



QUÉ CAMBIARÁ DESPUÉS DE LA PANDEMIA COVID-19

Por: Queipo F. Timaná V.

Es muy temprano para otear qué cambiará luego de esta pandemia, analistas internacionales como Alex Williams, creen que estamos llegando al final de una era y que las tecnologías y la robotización, terminarán con el sistema dominante que es el capitalismo; no me convence esa apreciación por cuanto la historia de la evolución del sistema capitalista desde el siglo XVI nos enseña que en cada crisis este se reacomoda y continúa su hegemonía. Otra pregunta es: ¿si debería cambiar? Para buscar el bienestar de la sociedad es plausible y necesario que eso sucediera, por cuanto antes de la pandemia las Naciones Unidas daban estos datos: 1400 millones de habitantes del planeta viven en la pobreza y 820 millones sufren desnutrición crónica; en Colombia 13 millones de colombianos sufren la “pobreza monetaria” y no disponen de un ingreso suficiente para atender sus necesidades básicas, lo cual equivale al 27% de la población. A su vez, 3.5 millones, que representan el 7,2% de la población, ni siquiera pueden satisfacer necesidades básicas vitales como alimento, agua potable, techo y sanidad.

Esta crisis sanitaria, debe servir para aprender que la salud de cada uno depende de la salud de todos, por ello el sistema de salud debe ser garantía de atención a todos independientemente del sector social y que debe estar debidamente dotado en cada región o subregión, tanto en equipamiento técnico humano, como en recursividad tecnológica – material.

Otro sistema que debe cambiar, es el sistema educativo, en una sociedad tan desigual, económica, social y cultural, tratar de homogeneizar para efectos de enmarcarla en un solo modelo es un craso error, por cuanto hay diferencias entre el sector urbano y rural y entre los diversos sectores sociales, reflejado en cobertura en infraestructura de conectividad e internet de banda ancha; acepto cuando se me afirma que en Colombia hay más celulares que personas, reconozco que es un medio que permite multiplicar



QUÉ CAMBIARÁ DESPUÉS DE LA PANDEMIA COVID-19

Por: Queipo F. Timaná V.

el relacionamiento entre personas a distancia, que permite obtener información de forma rápida, pero confrontado con la potencialidad que requiere una educación digital que utiliza varios dispositivos móviles, encuentro una profunda desigualdad, si la diferencia es en recursividad tecnológica, es aún mayor en la formación y capacitación que hemos dado al maestro, le enseñamos varios métodos de enseñanza, pero se los enseñamos mediante el método tradicional de la presencialidad y el alumno maestro continua reproduciendo lo que vio y practicó.

Me atrevería a suponer que es aquí en donde en adelante es necesario cambiar la formación del maestro, sobre todo en su forma de pensar, de actuar, y de considerar al estudiante con capacidad de asumir su propio proceso de educación, guiado por su profesor.

La responsabilidad del maestro es enseñar a pensar, la información la obtienen los alumnos mediante la recursividad de los medios tecnológicos y las bibliotecas, esto lo vuelve más autónomo, lo disciplina, lo hace constructor de metas, le enseña a tomar decisiones, le enseña la autogestión y, sobre todo, la motivación intrínseca.

La cuarta y quinta revolución industrial, nos está pisando los callos y no nos hemos dado cuenta de que nuestros parámetros de formación deben cambiar:



QUÉ CAMBIARÁ DESPUÉS DE LA PANDEMIA COVID-19

Por: Queipo F. Timaná V.

Se viene formando

Certeza

Conocido

Previsible

Tangible

Comodidad

Se debe formar

Incertidumbre

Desconocido

Imprevisible

Intangible

Incomodidad

Tengamos presente que si cambian las teorías, tendrán necesariamente que cambiar las prácticas, serán diversas formas de práctica por la experiencia de otros países en educación y lo dado en el país con el teletrabajo, deduzco que la educación en el sistema educativo en Colombia va a seguir combinando presencialidad y educación digital, independiente de la pandemia.

La tarea del gobierno nacional, departamental, y municipal, es dotar de banda ancha a todas sus escuelas, instituciones educativas e instituciones de educación superior y capacitar a sus maestros de acuerdo a estos nuevos requerimientos.

Reconozco que la relación intersubjetiva entre el profesor y el alumno es necesaria e irremplazable, como también el proceso de formación social en su relación entre compañeros, pero la presión y los avances del desarrollo tecnológico, demuestran sus virtudes de prontitud, colaboración e inmediatez que brindan, lo cual las convierte en indispensables.

De allí que la construcción de un modelo de educación para Colombia nos corresponde a todos, observando experiencias exitosas en varios sistemas educativos de países que han obtenido grandes logros, pero teniendo presente que Colombia es un país de subregiones, de subculturas diferentes,



QUÉ CAMBIARÁ DESPUÉS DE LA PANDEMIA COVID-19

Por: Queipo F. Timaná V.

al igual de idiosincrasias particulares y que la educación para ser exitosa en las mismas debe contar con la participación de los padres de familia y ser pertinente a cada contexto.

Cuando se creía que el avance de la ciencia y la tecnología nos daba la potestad de controlarlo todo, un invisible virus fue capaz de cuestionar nuestros parámetros de certeza, dejando como válidos los principios del filósofo griego Heráclito: “Todo cambia”, “no se puede pisar dos veces el mismo río”.